ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

1. Наименование дисциплины
Анализ и чтение географической карты

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов знаний базовых понятий картографии (элементы карты, способы изображения, приемы генерализации), методах использования различных картографических произведений в географических исследованиях, умение анализировать и читать географическую карту.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1. Овладение основными методами исследования и решения теоретических и практических географических знаний.
2. Умение анализировать и читать географическую карту
3. Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий и теорий картографии, подготовка выпускников вузов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук.
4. Владение основными концепциями и принципами использования карт в целях создания новых картографических произведений.
5. Представление об общегеографической и тематической изученности суши и океана;
6. Знание перспектив развития картографии как науки, техники и отрасли производства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и чтение географической карты» (ФДТ-1) относится к факультативной части учебного плана, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Данная учебная дисциплина является факультативом и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объёме программы средней школы.

Изучение «Анализ и чтение географической карты» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Анализ и чтение географической карты» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетен-ций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей . УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	**Знать:** этапы исторического развития мировой и российской картографии; основные картографические проекции и их свойства; способы картографического изображения; источники информации, используемые при составлении карт; методы составления тематических карт, правила их оформления; принципы генерализации карт; методы использования геоизображений в научно - практических исследованиях. **Уметь: с**амостоятельно выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; осуществлять подбор источников для картографирования;

			разрабатывать легенду карт и выбирать способы изображения; выполнять составление карт; оценивать качество картографических произведений. **Владеть: о**сновными концепциями и принципами использования карт в целях создания новых картографических произведений, навыками составительской работы: приемами научного анализа картографических произведений.
ПК-6	Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географичкой информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	ПК.Б- 6.1. Знает: общепрофессиональные и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, материков и океанов; основные черты компонентов природы и их пространственное изменение; особенности природной зональности территории России; специфику природы отдельных равнинных и горных стран России; антропогенные изменения природы, типологию экологических проблем и масштабы их проявления в разных природных районах России. ПК.Б- 6.2 Умеет: характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы по территории страны; описывать морфологические особенности отдельных объектов природы и устанавливать процессы обработки, анализа и синтеза экономикогеографической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социальноэкономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и	**Знать:** основные определения и понятия картографии; методы использования различных картографических произведений в географических исследованиях; основные методы определения базовых знаний по картографии; методы составления тематических карт, правила их оформления и их использования для формирования географических информационных систем (ГИС). **Уметь:** работать с картографическими проекциями, выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; выбирать способы картографического изображения, разрабатывать легенду карт, выполнять составление карт. **Владеть:** основными терминами, понятиями, определениями картографии; основными способами представления географической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); корректно представлять знания о разнообразном мире географии, анализировать географическую карту и читать.

		инструменты региональной политики их формирования; применять экспериментальные и аналитические методы изучения природнотерриториальных комплексов на практике; анализировать физико-географические и тематические карты; строить и давать детальную характеристику комплексных физико-географических профилей; устанавливать причинно-следственные связи между природными компонентами, явлениями и процессами в природе; давать геоэкологическую оценку отдельных регионов. ПК.Б- 6.3. Владеет: научной терминологией при описании природных явлений и процессов; общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении полевых работ;	

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц)
5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент